



ใบสมัครเข้าร่วมการประกวด “Eco School Award” ปี 2
ภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการนักธุรกิจเพื่อสิ่งแวดล้อมไทย



โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่องว่างที่ระบุว่า “ใช่/ทำ หรือ ดำเนินการบางส่วน หรือ ไม่ใช่/ไม่ได้ทำ”
พร้อมแนบเอกสาร หลักฐาน เช่น ภาพถ่าย ผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อเป็นตัวอย่าง
ประกอบการพิจารณาในแต่ละหัวข้อโดยใส่หมายเลขในเอกสารแนบให้ชัดเจน

1. การวางนโยบายและโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
(1) ผู้บริหารระดับสูงได้ให้ความสำคัญในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน				
(2) ผู้บริหารระดับสูงมีการกำหนดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเป็นนโยบายของโรงเรียนอย่างชัดเจน				
(3) มีการสร้างพื้นฐานความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมาย นโยบาย และ วัตถุประสงค์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโรงเรียน				
(4) มีการกำหนดแผนงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ชัดเจน				
(5) มีแผนงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกที่ชัดเจน				
(6) มีการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ไว้ในแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างชัดเจน				
(7) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และนำผลที่ได้ไปปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง				
(8) มีการจัดสรรบุคลากร หรือกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้าน การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน				
(9) มีการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนสำหรับการดำเนินงาน ในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นประจำทุกปี ในปริมาณที่เหมาะสมกับกิจกรรม				
(10) มีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมอย่าง เพียงพอ และเหมาะสมตรงกับความต้องการของแต่ละกิจกรรม				

2. การบริหารจัดการทรัพยากรภายในโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
2.1 การจัดการด้านพลังงาน (ไฟฟ้า เชื้อเพลิง)				
(1) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง				
(2) อัตราค่าไฟฟ้ารายเดือนโดยเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลง เมื่อเทียบกับก่อนการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน				
(3) อัตราค่าเชื้อเพลิงรายเดือนโดยเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลง เมื่อเทียบกับก่อนการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน				
(4) มีการติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้าแยกตามจุด หรืออาคารที่มีการใช้พลังงานสูง				
(5) พฤติกรรมของครูและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานมีความเหมาะสม				
(6) มีการฝึกอบรมเรื่องแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับการอนุรักษ์พลังงานให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
(7) มีการเลือกใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงานที่เหมาะสม				
(8) มีแผนการตรวจเช็คและบำรุงรักษาอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ				
(9) มีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนที่เหมาะสม เช่น ปิดไฟในเวลาพักเที่ยงหรือที่เลิกการใช้งานหรือหมดความจำเป็นต้องใช้งาน จัดระบบสวิตช์ควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าแสงสว่างให้เหมาะสมกับพื้นที่ เป็นต้น				
(10) มีการนำพลังงานทดแทน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ แก๊สชีวภาพ ไบโอดีเซล หรือแก๊สโซล มาใช้ในกิจกรรมหรือการดำเนินงานของโรงเรียน				
2.2 การลดปริมาณการใช้ทรัพยากรน้ำและการจัดการน้ำเสีย				
(1) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง				
(2) มีการติดตั้งมิเตอร์น้ำแยกตามจุดสำหรับบริเวณหรือกิจกรรมที่สำคัญและมีการใช้ปริมาณมาก				

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
(3) อัตราค่าน้ำรายเดือนโดยเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลง เมื่อเทียบกับก่อนการดำเนินการกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน				
(4) พฤติกรรมของครูและนักเรียนในการใช้น้ำมีความเหมาะสม				
(5) มีการฝึกอบรมเรื่องแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับการประหยัดน้ำและการจัดการน้ำเสียให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
(6) มีแผนการตรวจเช็คและบำรุงรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ				
(7) มีการบำบัดน้ำเสียเบื้องต้นก่อนปล่อยออกสู่แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น ติดตั้งถังดักไขมันที่มีประสิทธิภาพสำหรับห้องครัวหรือห้องอาหาร เป็นต้น				
(8) มีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการประหยัดการใช้น้ำ/การจัดการน้ำเสียภายในโรงเรียนที่เหมาะสม				
(9) มีการนำน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วมาหมุนเวียนมาใช้ภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์มากขึ้น เช่น หมุนเวียนน้ำใช้แล้วนำมารดน้ำต้นไม้ เป็นต้น				
2.3 ระบบการจัดการขยะมูลฝอย				
(1) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลปริมาณการเกิดขยะแต่ละประเภทภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
(2) จำนวนถังขยะ (แยกประเภท) มีปริมาณเพียงพอกับปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และกระจายอยู่อย่างเหมาะสม				
(3) มีการคัดแยกขยะภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ				
(4) พฤติกรรมกาทิ้งขยะของครูและนักเรียนมีความเหมาะสม				
(5) มีมาตรการหรือแนวทางในการจัดการขยะแต่ละประเภทภายในโรงเรียนที่เหมาะสม				
(6) มีการใช้ประโยชน์จากวัสดุหมุนเวียนได้ วัสดุเหลือใช้ หรือขยะอย่างเหมาะสม เช่น การใช้กระดาษ 2 หน้า การทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำปุ๋ยหมักชีวภาพ เป็นต้น				
(7) มีการจัดตั้งธนาคารขยะในโรงเรียน หรือมีแนวทางในการจัดการขยะแต่ละประเภทภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสม				

3. การดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและสุขอนามัยภายในโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
3.1 การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน				
(1) มีการให้ความรู้เรื่องด้านอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
(2) มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ โดยเฉพาะวัสดุที่อาจก่อให้เกิดอันตราย วัสดุที่อาจเป็นเชื้อเพลิง หรือวัตถุไวไฟไว้ในที่ปลอดภัย เช่น กระจาด กอ ถัง น้ำมัน ทินเนอร์ เป็นต้น				
(3) มีการตรวจสอบสภาพและประสิทธิภาพของอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ และไม่เกิดอันตราย				
(4) มีการรักษาพื้นสนาม พื้นซีเมนต์ และพื้นทางเดินให้แห้งสะอาดอยู่เสมอ ไม่ให้มีจุดสะดุดต่างๆ หรือวัสดุกีดขวางที่อาจก่อให้เกิดอันตราย				
(5) รักษาความสะอาดห้องน้ำให้สะอาดและแห้งอยู่เสมอ เพื่อป้องกันอันตราย				
(6) ทำความสะอาดพื้นซีเมนต์บริเวณที่ล้างจานและที่ขายอาหารอย่างสม่ำเสมอเพื่อลดการจับของคราบไขมัน และตะไคร่น้ำ เพื่อป้องกันอันตรายจากพื้นลื่น				
(7) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงและสัญญาณเตือนภัยฉุกเฉินทุกอาคาร				
(8) มีการซ้อมอพยพหนีภัยอย่างสม่ำเสมอ				
(9) จัดให้มีคู่มือหรือเอกสารแสดงขั้นตอนการจัดการอุบัติเหตุและเหตุฉุกเฉินไว้ในบริเวณสำคัญ เช่น แผงระบบไฟฟ้ารวม จุดรวมก๊าซหุงต้ม เป็นต้น เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถรักษาความปลอดภัยในระบบต่างๆ				
(10) มีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างเหมาะสม				
3.2 การดำเนินงานด้านสุขอนามัย				
(1) มีการให้ความรู้เรื่องสุขอนามัยแก่บุคลากรกลุ่มต่างๆ เช่น ครู นักเรียน นักการ แม่ครัว เป็นต้น ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
(2) มีการทำความสะอาดของห้องเรียน/ห้องน้ำ/สนามอย่างสม่ำเสมอ				

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
(3) ผู้ปรุง ผู้เตรียมอาหาร ผู้ล้างภาชนะ หรือผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับอาหารทุกคนแต่งกายสะอาดสวมเสื้อมีแขน ผูกผ้ากันเปื้อน สวมหมวกคลุมผม				
(4) ในกรอบประกอบอาหารของโรงเรียน มีการประกอบ ปรุง และบรรจุอาหารตามวิธีปฏิบัติเรื่องสุขาภิบาลอาหาร				
(5) มีจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ภายในครัวให้สะอาดเป็นระเบียบ เพื่อความสะอาดในการใช้งานและป้องกันไม่ให้เป็นแหล่งพาหะโรค				
(6) มีเลือกใช้สารปรุงรสอาหารที่มีความปลอดภัย และได้รับการรับรองจากหน่วยงานเกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา				
(7) ทำความสะอาดก๊อกน้ำดื่ม บริเวณจุดน้ำดื่มและตู้เย็นเป็นประจำ				
(8) ทำความสะอาดและเปลี่ยนไส้กรองน้ำตามระยะเวลาที่กำหนด				
(9) กำจัดขยะเศษอาหารต่างๆ ไม่ให้เหลือข้ามวัน				

4. กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
4.1 กิจกรรมภายในโรงเรียน				
(1) มีการจัดกิจกรรมรณรงค์และสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ				
(2) มีนักเรียนหรือกลุ่มแกนนำในการดำเนินกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน				
(3) บุคลากร / นักเรียนในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ				
(4) มีช่องทางในการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารของกิจกรรม และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานต่างๆ ที่ชัดเจน				

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
(5) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม				
4.2 กิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกโรงเรียน				
(1) มีการจัดกิจกรรมรณรงค์และสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความเชื่อมโยงกับ ท้องถิ่น ร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ				
(2) บุคลากร / นักเรียนในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ				
(3) มีการส่งเสริมให้ชุมชนนำรูปแบบการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไป ประยุกต์ใช้ท้องถิ่น				
(4) มีการขยายเครือข่ายการดำเนินงานระหว่างชุมชนหรือ หน่วยงานภายนอกที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับโรงเรียน				

5. แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สีเขียว

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
5.1 แหล่งเรียนรู้				
(1) มีการจัดแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้า ป้ายวิเทศ และ/หรือ บอร์ดนิทรรศการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ฯ กระจายอยู่ในบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน อย่างเหมาะสม				
(2) จำนวนแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นคว้าเพียงพอกับจำนวน นักเรียน และผู้เข้ามาใช้บริการอื่นๆ				
(3) มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการแหล่งเรียนรู้				
(4) แหล่งเรียนรู้มีการปรับปรุงให้ทันสมัย หรือมีการปรับเปลี่ยน อยู่เสมอ				
(5) แหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นคว้าได้รับการดูแล และบำรุงรักษา				

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน			เอกสารแนบ (หมายเลข)
	ใช่/ทำ	ดำเนินการ บางส่วน	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	
อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ				
5.2 พื้นที่สีเขียว				
(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด มีความร่มรื่น				
(2) ความพอเพียงของพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน				
(3) มีการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสม				
(4) ชุมชนสามารถเข้ามาใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวของโรงเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ				
(5) พื้นที่สีเขียวของโรงเรียนได้รับการดูแล และบำรุงรักษาอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ				

